

### AKTIVITETSINFO

*En aktivitet der kombinerer læren om de smådyr, man kan finde i skoven og biodiversitet.*

**Fokuspunkter:** Kendskab til smådyr, levesteder, skoven som økosystem og biodiversitet.

**Lokalitet:** Skoven omkring grejbasen

**Tid:** Ca. 1 – 2 timer

**Antal elever:** Max. en årgang

### EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

FFM natur/teknologi, efter 4. klasse

**Eleverne:**

...kan indsamle planter, dyr og svampe

...har viden om planter, dyr og svampes levesteder og livsbetingelser

...har viden om naturområder

FFM biologi for 7. – 9. klasse

**Eleverne:**

...kan vurdere og indsamle data fra egne og andres undersøgelser i naturfag

...kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder

...har viden om energikrævende livsprocesser hos organismer i økosystemer

...kan undersøge organismers livsbetingelser



### FORBEREDELSE

*Husk at snakke med eleverne om, hvorfor I skal ud og samle smådyr ved grejbasen.*

#### Udstyr og materialer:

Pincetter til sortering  
Bøger og bestemmelsesduge  
Bakker til sortering  
Lup  
Mikroskoper  
Glas med forstørrelse

#### Organisering:

Vi anbefaler, at I fortæller eleverne, hvordan man skal finde insekter på en bæredygtig måde. De skal ikke ødelægge skovbunden.

De skal huske på, at insekter elsker dødt ved og skyggefulde steder.

Giv eleverne retningslinjer for, hvor langt de må gå. Hvis de går for langt ind i skoven, vil de ende ved Skæring Hede og Skæring Strand, hvor der ikke vil være opsyn med dem.

Der er ikke toiletter, derfor skal der laves et område i skoven som bliver "tissestedet".

### FREM GANGSMÅDE

1. Planlæg aktiviteten med eleverne og stil de nødvendige materialer frem.
2. Hvis I er flere klasser, del dem op i grupper og lad den enkelte lærer have styr på, hvor sin klasse går hen.
3. Afsæt tid til at fortælle eleverne, hvorfor det er vigtigt at lære om livet i skoven og regler for færdsel i området (som I selv opstiller).
4. Afsæt tid til indsamling af smådyr.
5. Sørg for at gå rundt imellem grupper og motivere eleverne til at prøve at samle fra forskellige biotoper. Hold øje med hvor de enkelte grupper befinder sig.
6. Lad eleverne undersøge smådyr og dernæst kategorisere dem i familier. Kan de navne på de dyr, som de har fundet? Motiver dem til at bruge bestemmelsesnøgler i bøgerne og på dugen.
7. Lad eleverne fremlægge deres undersøgelser for hinanden og snakke om skoven som økosystem.
8. Afsæt tid til oprydning og opsummering af forløbet: Hvad har eleverne lært?

### EKSEMPLER PÅ TEGN PÅ LÆRING

Natur/teknologi

#### Eleverne:

...kan finde dyr omkring grejbasen.  
...kan undersøge de indsamlede insekter og kategorisere dem i slægt og familier.  
...kan fortælle om de enkelte dyrs levesteder og behov for overlevelse.

Biologi

#### Eleverne:

...har viden om, hvilke smådyr de har samlet.  
...kan bestemme et insekts latinske navn ud fra en bestemmelsesnøgle.  
...kan fortælle om skoven som økosystem ud fra dataindsamling og deres viden om organismer.

