

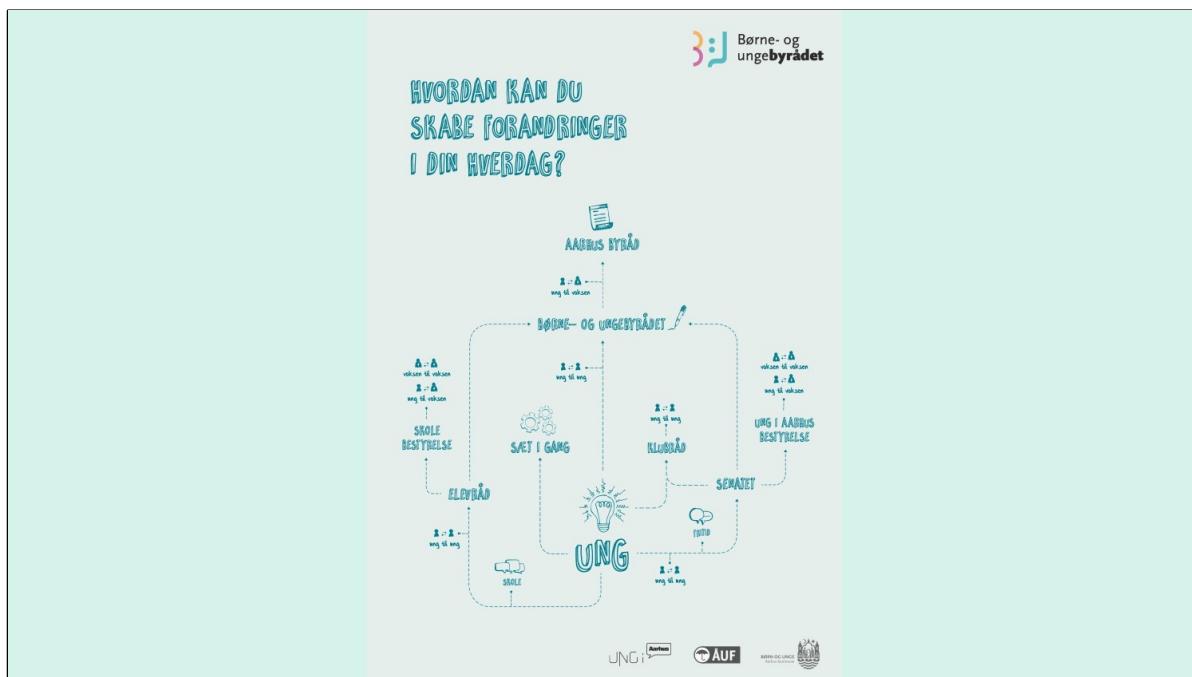
HVORDAN KAN DU SKABE FORANDRINGER I
DIN HVERDAG?

DAGSORDEN FOR OPLÆGGET

- Hvordan kan du skabe forandringer i din hverdag?
 - Skole
 - Fritid
 - Børne- og ungebyrådet
- Hvilke forandringer vil I gerne skabe i jeres hverdag?
 - Eksempler
 - Gruppearbejde



Gennemgå dagsordenen

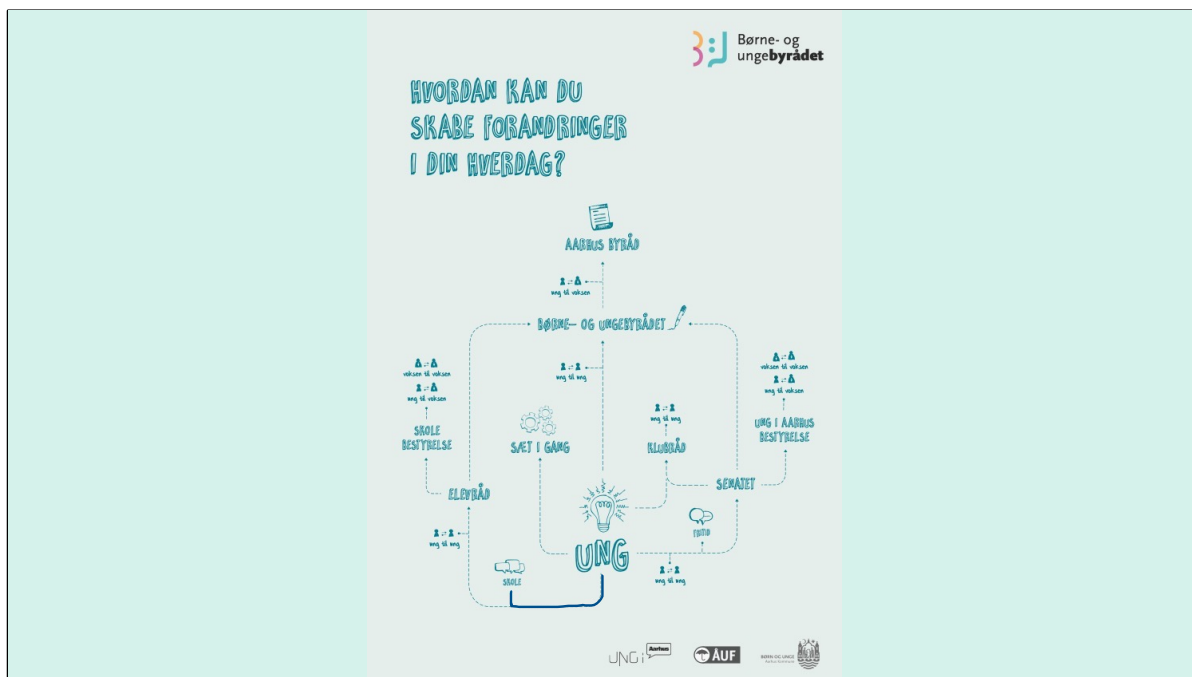


Præsenter overordnet tegningen for eleverne.

Tegningen viser, hvilke muligheder man har som ung i Aarhus Kommune, hvis man vil skabe forandringer i sin hverdag.

Hvis det er en forandring man selv kan skabe, så er det bare at sætte i gang!

Der er også masser af andre muligheder, hvis det ikke er en forandring, man kan skabe selv. Disse muligheder bliver præsenteret på de næste slides.



Som tegningen viser så går de forandringer I kan skabe i flere forskellige retninger alt efter, hvilket område af jeres hverdag I ønsker at ændre på.


En af disse retninger er skole, det vil sige forandringer, som tager udgangspunkt i jeres hverdag i skolen. Det kunne for eksempel være, hvis I er utilfredse med indeklimaet på skolen eller I syntes der mangler flere vandautomater (indsæt andre eller flere eksempler).

Spørgsmål til klassen:

- Hvem tænker I at I vil gå til, hvis I ønsker at skabe forandringer i skolen?

FORANDRINGER I DIN
HVERDAG - SKOLE

- Når det handler om forandringer i forbindelse med skole kan man tage kontakt til følgende:
 - Din lærer
 - Forældrerådet
 - Elevrådet
 - Skolelederen
 - Skolebestyrelsen



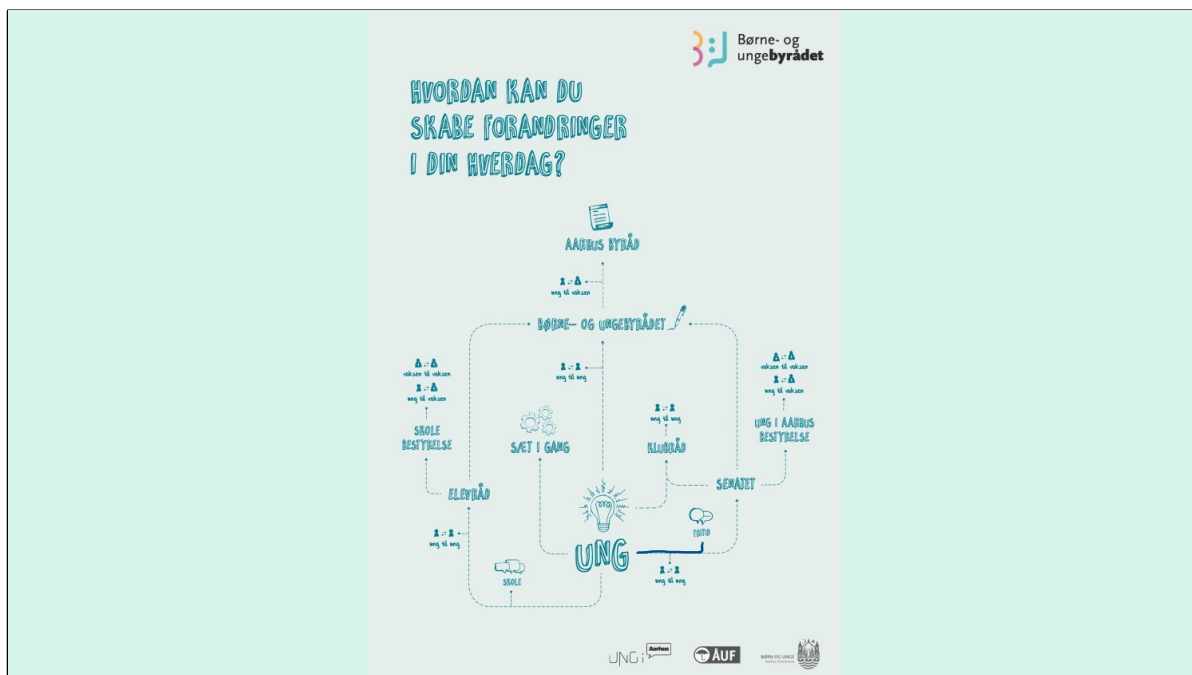
Børne- og
ungebyrådet

Alt efter hvilken forandring der er tale om, så kan I for eksempel tage kontakt til følgende.

Gennemgå eventuelt de forskellige personer som hører til de forskellige muligheder på jeres skole.

Spørgsmål til klassen:

- Kan I komme i tanke om nogen forandringer der er sket på skolen, som eleverne har været med til at skabe?



En anden retning som I kan skabe forandringer i er fritid. Det vil sige forandringer, som tager udgangspunkt i jeres hverdag når I har fri fra skole. Det kunne for eksempel være, hvis I er utilfredse med træningsforholdene i idrætsforeningen eller I vil have nye aktiviteter i fritidsklubben (indsæt andre eller flere eksempler).

Spørgsmål til klassen:

- Hvem tænker I at I vil gå til, hvis I ønsker at skabe forandringer i jeres fritid?

FORANDRINGER I DIN
HVERDAG - FRITID

- Når det handler om forandringer i forbindelse med fritid kan man tage kontakt til følgende:
 - Klubråd
 - UngiAarhus bestyrelse
 - Træner/leder
 - Bestyrelsen i din idrætsforening eller ungdomsforening
 - Senatet

Børne- og ungebyrådet

Alt efter hvilken forandring der er tale om så kan i for eksempel tage kontakt til følgende.

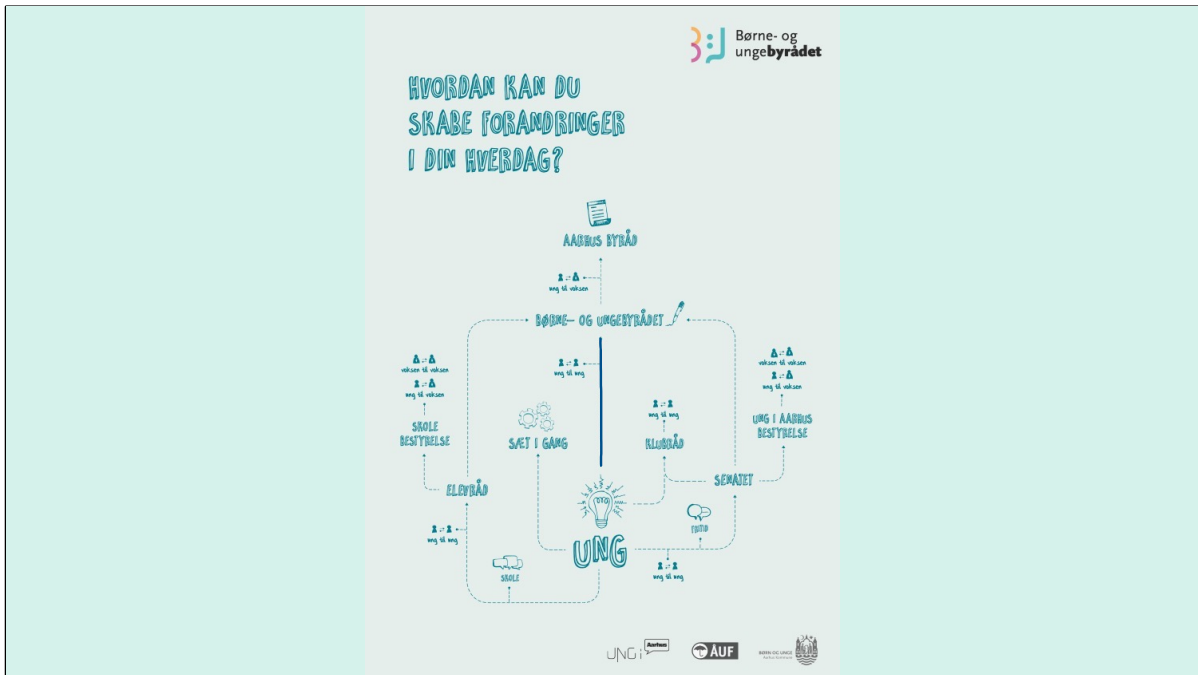
Spørgsmål til klassen:

- Er der nogen af jer der har hørt om senatet? → Gennemgå næste slide omkring senatet og vend tilbage til dette slide og stil dem næste spørgsmål.
- Kan I komme i tanke om nogen forandringer der er sket i jeres fritid som unge har været med til at skabe?

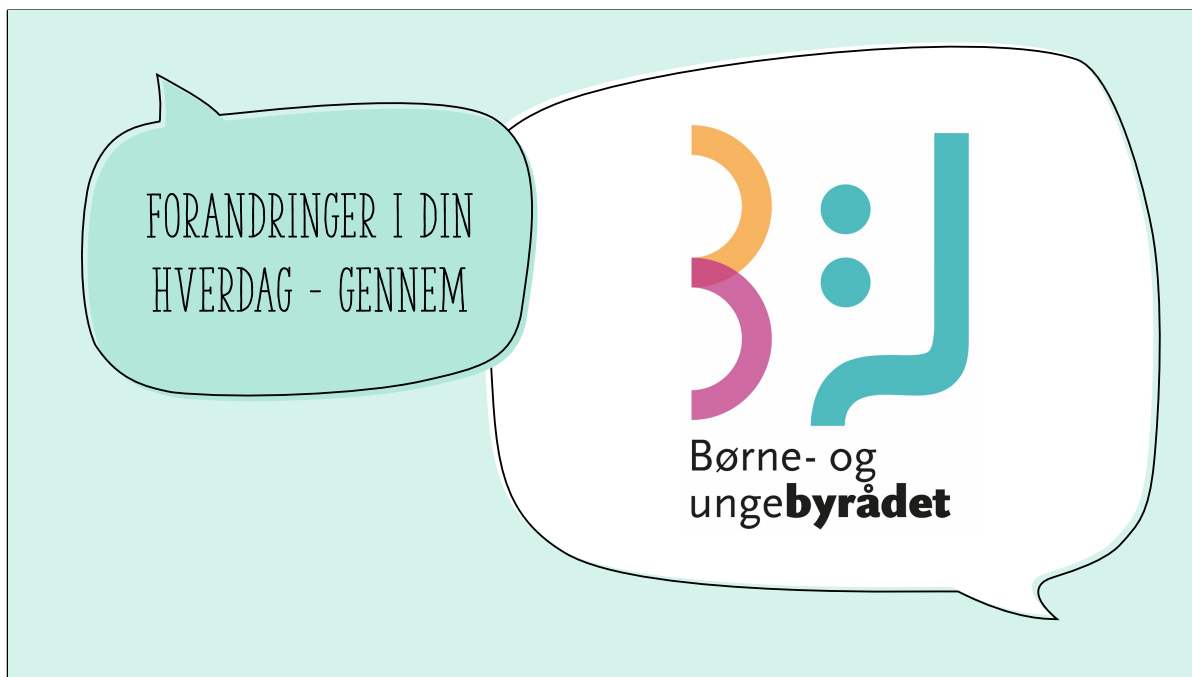
SENATET

- Senatet er en form for baggrundsgruppe, der arbejder med events, aktiviteter, projekter og meget andet i og for børn og unge i Aarhus.
- Der er i alt 5 senater i Aarhus, som hører til UngiAarhus områderne (Nord, Syd, Vest, Sydvest og Øst).
- I UngiAarhus har alle unge i alderen 7. klasse til 18 år mulighed for at blive en del af senatet. Tilmelding sker på Ungdomsskolen i UngiAarhus eller til den lokale ungdomsskolekoordinator.
- En af senaternes opgaver er at drøfte punkterne på Børne- og ungebyrådets dagsorden. Dette gør senatet for at flere børn og unge kan få indflydelse på Børne- og ungebyrådets arbejde.
- Alle unge, der ønsker at sidde i Børne- og ungebyrådet, skal også deltage i senatets møder.
- Se hvad tidligere senatsmedlemmer synes om arbejdet i Senatet:
<https://www.youtube.com/watch?v=KPGGySi7UJg>

Gennemgå pointerne på slide



Uanset om det handler om skole, fritid eller noget helt andet kan man altid forsøge at skabe forandringer ved at kontakte Børne- og ungebyrådet. Det kan man både gøre direkte som ung eller ved hjælp af ens elevråd eller senatet som vi lige har talt om.



Spørgsmål til klassen:

- Er der nogen der har hørt om Børne- og ungebyrådet?
- Kender i nogen der er medlem af Børne- og ungebyrådet?

DET HISTORISKE: HVORFOR HAR AARHUS KOMMUNE ET BØRNE- OG UNGEBYRÅD?

- Startede som en forsøgsordning i forbindelse med børne- og ungepolitikken i 2007.
- Der var et ønske om at inkludere børn og unge i diskussionen, formuleringen og vedtagelserne af børne- og ungepolitikken, samt skabe dialog med dem som politikken påvirker.
- Blev gjort permanent i 2009, fordi Børne- og ungebyrådet er samfundsengagerende.
- Lignende (by-)råd i Danmark, Norge og Sverige - dog uden lige så meget indflydelse som det i Aarhus Kommune.

Gennemgå pointerne på slide

HVAD ER BØRNE- OG UNGEBYRÅDET?

- Rådet består af 31 medlemmer og op til 9 suppleanter
- Medlemmerne vælges i hele Aarhus Kommune og opstilles i 5 forskellige kredse
 - Der vælges en ungeborgmester og to ungeviceborgmestre
- Rådet er repræsentanter for børn og unge i hele Aarhus Kommune



Gennemgå pointerne på slide

HVORDAN BLIVER MAN VALGT TIL BØRNE- OG UNGEBYRÅDET?

- Alle unge fra 7. klasse til og med 17 år er opstillings- og stemmeberettigede til Børne- og ungebyrådet.
- Der afholdes valg hvert år i uge 40.
- Valget afholdes på alle folkeskoler, de fleste privatskoler og på Ungdomskulturhuset -UKH.
- Valget foregår enten manuelt eller elektronisk - det vælger skolerne selv.
- Omkring 6000 børn og unge stemte ved valget i 2022.

Gennemgå pointerne på slide

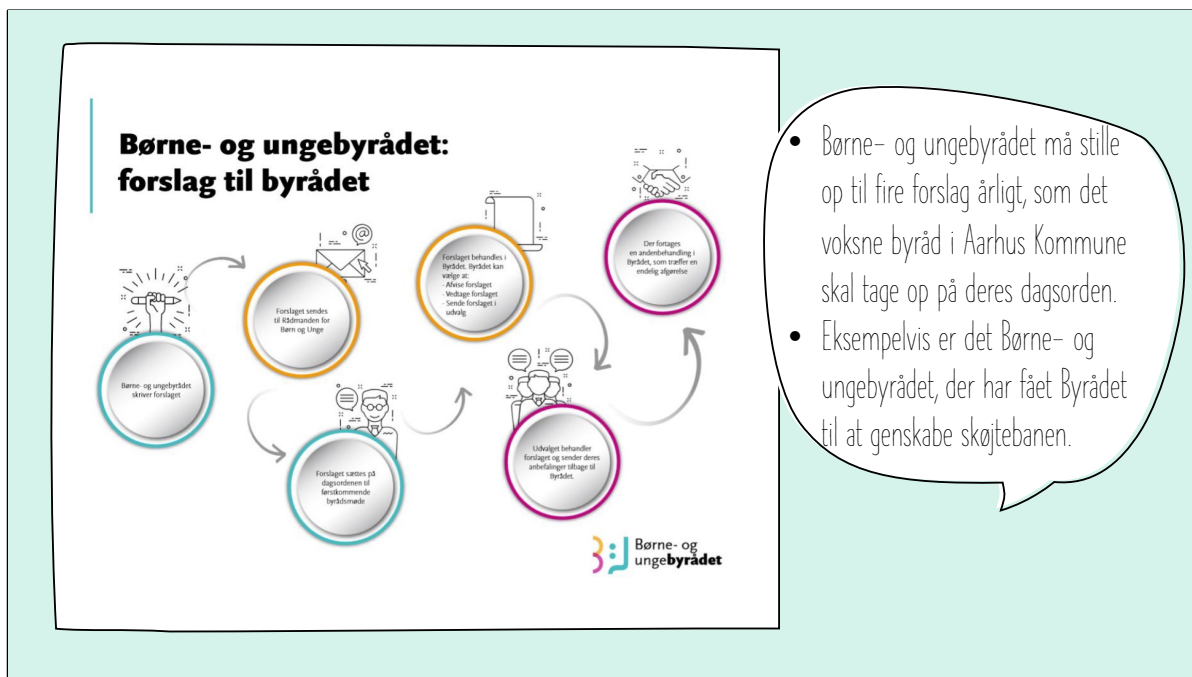


HVAD LAVER ET BØRNE- OG UNGEBYRÅD?

- Afholder månedlige byrådsmøder i byrådssalen
- Et årligt dialogmøde med Aarhus Byråd og med Magistraten
- Deltager i arrangementer og møder
- Giver høringssvar
- Interviews, synlighed og meget mere

VIGTIGSTE OPGAVE er dog at stille op til 4 forslag årligt til det voksne byråd

Gennemgå pointerne på slide



Gennemgå pointerne på slide

Tegningen viser den process som Børne- og ungebyrådets forslag går igennem når de sender dem til det ”voksne” byråd.

Gennemgå eventuelt tegningen med eleverne.

The infographic is divided into two columns: 2020/2021 and 2021/2022. Each proposal is represented by a purple square with an icon and text.

2020/2021	2021/2022
<p> Stryket mental sundhed blandt børn og unge i Aarhus</p>	<p> Bedre undervisningsmiljø i folkeskolerne i Aarhus</p>
<p> Kommunal pulje til udflugter i udskolingen</p>	<p> Bedre forberedelse til valg af ungdomsuddannelse efter folkeskolen</p>
	<p> Undervisningstilbud til udskolingen om forberedelse til voksenlivet.</p>
	<p> Bedre muligheder for at pantre i Aarhus Kommune</p>
	<p> Flere kommunale jobs til unge i alderen 13 til 17 år</p>
	<p> Mere kunst i byrummet</p>

TIDLIGERE FORSLAG FRA BØRNE- OG UNGEBYRÅDET

Nævn et eller flere af eksemplerne på tidligere forslag fra Børne- og ungebyrådet.

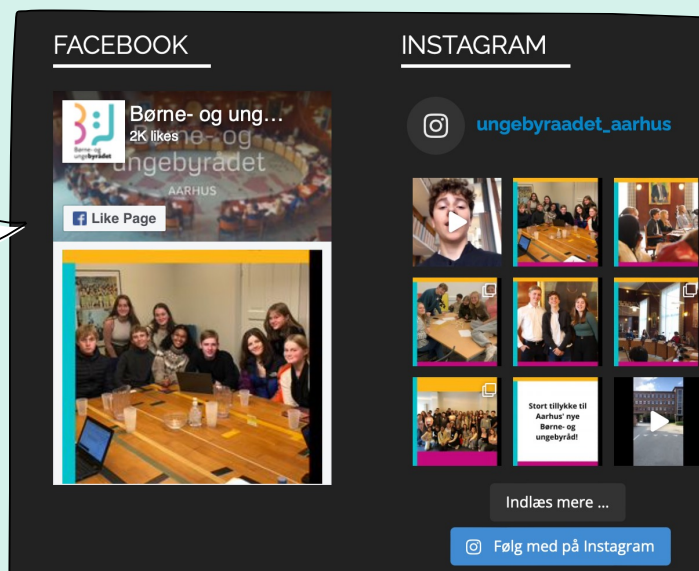
Gå eventuelt ind på denne hjemmeside, hvor det er muligt at læse mere om de forskellige forslag: <https://ungebyraad.dk/resultater/>

Spørgsmål til klassen:

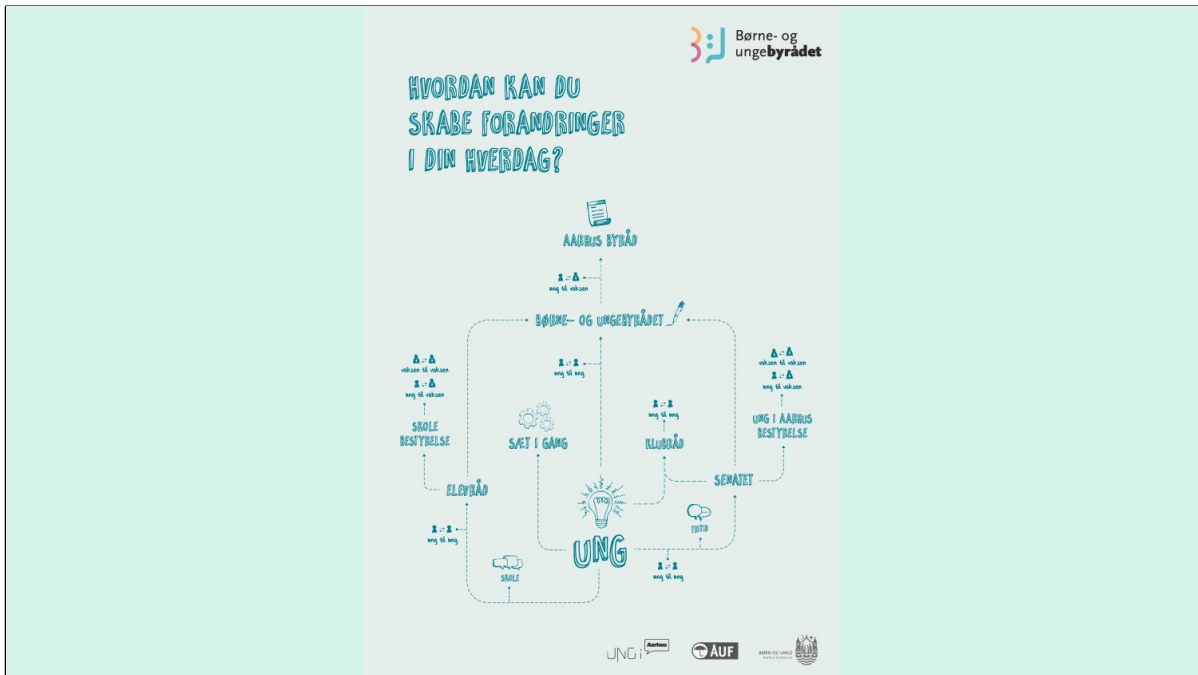
- Er der nogen, der har hørt om nogle af disse forslag eller som måske selv har oplevet dem?

FØLG MED I BØRNE-
OG UNGEBYRÅDETS
ARBEJDE

- Facebook
- Instagram @ungebyraadet_aarhus
- ungebyraad.dk



Nævn for eleverne at de har mulighed for at følge med i, hvad Børne- og ungebyrådet laver på deres sociale medier eller via deres hjemmeside.



Som oplægget har vist så er der flere forskellige muligheder for at I kan skabe forandringer i jeres hverdag.

Spørgsmål til klassen:

- Er der nogen der har spørgsmål eller kommentarer til tegningen?

HVILKE FORANDRINGER VIL I GERNE SKABE
I JERES HVERDAG?



Børne- og
ungebyrådet

Gruppearbejde om ideer til mulige forandringer

Nu skal eleverne selv arbejde med, hvilke forandringer de vil skabe i deres hverdag. Følg vejledningen til gruppearbejdet og gennemgå de to næste slides med dem inden de sættes i gang med arbejdet.

EKSEMPEL PÅ EN
MULIG FORANDRING
I JERES HVERDAG

Hvad fungerer ikke? 

Skolebiblioteket lukker når undervisningen slutter

Hvorfor fungerer det ikke?

Fordi man ikke kan låne eller aflevere bøger på vej hjem fra skole, hvis man ikke har nået det i løbet af skoledagen

Hvad kan man konkret gøre ved det?

Forlænge åbningstiderne på skolebiblioteket enten alle dage eller et par dage i ugen

Hvem kan hjælpe med at gøre noget ved det?

Find ud af, hvem der bestemmer åbningstiderne fx ved at spørge bibliotekaren

Gennemgå eksemplet med eleverne

Hvad fungerer ikke?

Hvorfor fungerer det ikke?

Hvad kan man konkret gøre ved det?

Hvem kan hjælpe med at gøre noget ved det?

Børne- og ungdomsrådet

HVILKE FORANDRINGER VIL I GERNE SKABE I JERES HVERDAG?

Fortæl dem nærmere om gruppearbejdet og udlever eventuelt printede udgaver af arbejdsspørgsmålsdokumentet til grupperne i forbindelse med gruppearbejdet.