

AKTIVITETSINFO

En aktivitet der fokuserer på, at eleverne prøver kræfter med at producere værktøj ud af flint og arbejde med andre sten.

Fokuspunkter: Værktøj, håndværk, sten og geologi

Lokalitet: Grejbasen ved Ørnereden

Tid: En udeskoledag

Antal elever: Max. to klasser

EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

FFM håndværk og design, efter 4./5./6./7. klasse

Eleverne:

...kan skelne mellem bløde og hårde materialers anvendelsesmuligheder

...kan selvstændigt forarbejde bløde og hårde materialer

...kan arbejde med produkters æstetiske udtryk

FFM håndværk og design, efter 9. klasse

Eleverne:

...kan beherske håndværktøjer og redskaber efter hensigt

...kan fremstille komplicerede produkter efter ideer fra hverdagsliv, kulturer og tidsperioder

...kan selvstændigt håndtere materialer sikkerhedsmæssigt forsvarligt

...har viden om håndværksmæssige arbejdsprocesser



FORBEREDELSE

Husk at snakke med eleverne om, hvorfor I skal ud og lære om flintarbejde ved grejbasen.

Udstyr og materialer:

Flint og andre sten
Værktøj til flintbearbejdning
Stenskærere
Bøger om stentyper
Sikkerhedsbriller
Skind til at sidde på
Læder til at lægge over lår
Knive

Andre materialer til økser: træ, lim, trækiler, snore osv.*

**skal medbringes hjemmefra*

Organisering:

Fortæl eleverne om sikkerhedsregler ved at arbejde med flint og sten. De små stykker kan flyve langt, og vigtigst af alt, man skal have sikkerhedsbriller på.

Husk af sætte tid af til at finde sten på stranden.

Det er en god ide at have printet eksempler på flinteredskaber ud, som de kan arbejde ud fra. Yngre klasser skal evt. have en instruktion med hjemmefra.

Hold øje med grupperne og sørg for, at eleverne følger reglerne.

FREM GANGSMÅDE

1. Planlæg aktiviteten med eleverne og stil de nødvendige materialer frem.
2. Del evt. eleverne op i grupper – evt. efter hvilket værktøj de vil lave. Lad dem finde sten på stranden.
3. Fortæl dem om sikkerhedsforanstaltninger, når de skal arbejde med sten.
4. Afsæt tid og materiale til prøvehandlinger og lad eleverne eksperimentere med forskellige slag på flintsten. Lad dem sammenligne flint med andre typer for sten og prøve at bruge en stenskærer.
5. Cirkuler imellem grupperne og lad dem fortælle, hvilke erfaringer de danner under forløbet, og hvilke udfordringer de har.
7. Afsæt tid til at prøve elevernes værktøj. Lad dem skære i noget skind, nogle grøntsager o.a. Sammenlign med almindelige knive. Hvad kunne være gjort anderledes? Hvilke stentyper har de arbejdet med?
8. Afsæt tid til oprydning
9. Opsummering af forløbet: Har eleverne lært om sten og materialebearbejdning i dag? Hvilke udfordringer havde de? Hvordan kan de gøre det bedre næste gang? Hvilke slags sten lærte de om, og hvad er forskellen på dem?

EKSEMPLER PÅ TEGN PÅ LÆRING

Håndværk og design

Eleverne:

...kan fortælle om flint som materiale.

...kan arbejde med flint på en sikker måde.

...kan ud fra erfaringer med arbejdet udforme værktøj af flint og sammenligne det med kendt værktøj.

...kan fortælle at flint er nemmere at arbejde med end andre stentyper.

...har viden om, at flint er en blød sten som blev brugt til værktøj og vise dette igennem sammenligninger med andre stentyper.

...kan udforme et stykke værktøj af flint med fokus på det æstetiske udtryk samt dens brugbarhed.

...kan bruge en stenskærer til andre stentyper.

