

AKTIVITETSINFO

En aktivitet der fokuserer på, at eleverne lever sig ind i, hvordan man levede i vikingetiden igennem forskellige aktiviteter.

Fokuspunkter: Vikingetiden, madlavning, bueskydning, kampsport, rollespil, indlevelse, perspektivering.

Lokalitet: Grejbasen i Lisbjerg Skov

Tid: En udeskoledag

Antal elever: Max. to klasser

EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

FFM historie, efter 4. klasse

Eleverne:

- ...kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion
- ...kan opnå viden om historie igennem brug af historiske scenarier
- ...har viden om fællesskaber før og nu

FFM madkundskab efter 4./5./6./7. klasse

Eleverne

- ...kan lave mad under hensyn til fysisk-kemiske processer
- ...kan anvende almindelige hygiejneprincipper i madlavningen
- ...kan lave mad ud fra enkle grundmetoder og teknikker

FFM idræt, efter 9. klasse

Eleverne:

- ...kan udvikle friluftaktiviteter på land og i vand
- ...kan udvikle konstruktive samarbejdsrelationer i idrætslige aktiviteter



FORBEREDELSE

Husk at snakke med eleverne om, hvorfor I skal ud og lære om vikingetiden ved grejbasen.

Udstyr og materialer:

Bue og pil
Skydeskive
Økser, skjolde, træsværd og træspyd
Gryder og pander
Kostumer passende til vikingetiden*
Vand til suppe*
Råvarer til suppe og evt. dej til fladbrød*
Brænde*

**skal medbringes hjemmefra*

Organisering:

Lav tre hold: Et hold skyder med bue og pil (jægeren), et hold laver kampsport (krigeren) og et hold tilbereder suppe (bonden). Lad holdene rotere.

Bueskydning skal foregå under opsyn fra en voksen.

Kampsportens regler er, at eleverne er selvdøde, hvis de rammer én i hovedet. Ellers dør modstanderen, hvis han rammes på lår + torso (baller og ryg medregnet). Arme og lægge tæller ikke med. Det kan gøre rigtig ondt at blive ramt af trævåben – vær konsekvent og tag de elever, som slår for hårdt, ud af legen.

FREMGANGSMÅDE

1. Planlæg aktiviteten med eleverne og stil de nødvendige materialer frem.
2. Lav posterne og del eleverne op i grupper.
3. Hav altid en voksen med til bueskydning. Lad eleverne snakke og evaluere hver aktivitet og koble den til vikingetiden. Hvor vigtig var den for vikingetiden?
4. Lad kampsporten udformes således, at eleverne bruger deres arme som våben inden de får trævåben. Lad dem kæmpe en mod en til der er en som står tilbage. Del dem op i 2 grupper og lad dem slås gruppe mod gruppe på linje (i hærformationer).
5. Når bålet er startet og grøntsagerne er snittet skal vandet koge, inden suppen kan laves. Grøntsagerne puttes i, således de alle når at blive færdige på samme tid (uden at nogle bliver for bløde og andre for hårde) – lad eleverne diskutere hvad skal i først.
7. Mens suppen koger, kan eleverne lave fladbrød eller snobrød: snak om dagen imens.
8. Efter de har spist suppe, afsæt tid af til oprydning og opsummering af forløbet: Hvad har eleverne lært?
9. Er der mere suppe tilbage? Ofrer den til guderne ved oksekraniet! Husk at nogle vikinger var kristne.

EKSEMPLER PÅ TEGN PÅ LÆRING

Historie

Eleverne:

...kan nævne tre vigtige ting som kendetegner vikingetiden.

...kan perspektivere til vikingetiden ud fra dagen.

Idræt

Eleverne:

...kan udvikle teknikker til bueskydning og kamp.

...kan samarbejde med klassekammeraterne om bueskydning og kampsport vha. taktik.

Madkundskab

Eleverne:

...kan lave mad over bål.

...kan sortere råvarer ud fra tilberedningstid.

