

AKTIVITETSINFO

En aktivitet der fokuserer på, at eleverne lever sig ind i, hvordan man levede i jernalderen igennem forskellige aktiviteter.

Fokuspunkter: Jernalder, madlavning, bueskydning, brændehugning, rollespil, indlevelse, perspektivering.

Lokalitet: Grejbasen i Lisbjerg Skov

Tid: En udeskoledag

Antal elever: Max. to klasser

EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

FFM historie, efter 4. klasse

Eleverne:

- ...kan beskrive ændringer i livsgrundlag og produktion
- ...kan opnå viden om historie igennem brug af historiske scenarier
- ...har viden om fællesskaber før og nu

FFM madkundskab efter 4./5./6./7. klasse

Eleverne

- ...kan lave mad under hensyn til fysisk-kemiske processer
- ...kan anvende almindelige hygiejneprincipper i madlavningen
- ...kan lave mad ud fra enkle grundmetoder og teknikker

FFM idræt, efter 9. klasse

Eleverne:

- ...kan udvikle friluft aktiviteter på land og i vand
- ...kan udvikle konstruktive samarbejdsrelationer i idrætslige aktiviteter



FORBEREDELSE

Husk at snakke med eleverne om, hvorfor I skal ud og lære om jernalderen ved grejbasen.

Udstyr og materialer:

Bue og pil
Skydeskive
Dolke
Gryder og pander
Økse
Huggeblok
Ildstål
Kostumer passende til jernalderen*
Vand til suppe*
Råvarer til suppe og evt. dej til fladbrød*
Brænde*

**skal medbringes hjemmefra*

Organisering:

Del eleverne op i således de roterer mellem aktiviteterne:

- Et hold skyder med bue og pil afsides (med en voksen i nærheden).
- Et hold hugger brænde og tænder bål med ildstål.
- Et hold tilbereder grøntsager til suppen.

Introducer forskellen på jernalder og vikingetid til eleverne, så der ikke opstår misforståelser.

FREMGANGSMÅDE

1. Planlæg aktiviteten med eleverne og stil de nødvendige materialer frem.
2. Lav posterne og del eleverne op i grupper.
3. Hav altid en voksen med til bueskydning. Lad eleverne snakke og evaluere hver aktivitet og koble den til jernalderen. Hvor vigtig var den for jernaldermanden?
4. Hugning af brænde skal være under opsyn af en voksen. Lad denne gruppe tænde bål og eksperimentere med forskelligt optændingsmateriale: tørre blade, birkebark, lommeuld o.a.
5. Når bålet er startet, og grøntsagerne er snittet, skal vandet koge, inden suppen kan laves. Grøntsagerne puttes i, således de alle når at blive færdige på samme tid (uden at nogle bliver for bløde og andre for hårde) – lad eleverne diskutere, hvad skal i først.
7. Mens suppen koger, kan eleverne lave fladbrød eller snobrød: snak om dagen imens.
8. Efter de har spist suppe, afsæt tid af til oprydning og opsummering af forløbet: Hvad har eleverne lært?
9. Er der mere suppe tilbage? Ofrer den til guderne ved oksekraniet – snak om ofringer i moserne!

EKSEMPLER PÅ TEGN PÅ LÆRING

Historie

Eleverne:

...kan nævne tre vigtige ting som kendetegner jernalderen.

...kan perspektivere til jernalderen ud fra dagen.

Idræt

Eleverne:

...kan udvikle teknikker til bueskydning.

...kan samarbejde med klassekammeraterne om bueskydning.

Madkundskab

Eleverne:

...kan lave mad over bål.

...kan sortere råvarer ud fra tilberedningstid.

