

### AKTIVITETSINFO

*En aktivitet der fokuserer på, at eleverne lærer om planter og dyr som findes i havet ved Hørhaven.*

**Fokuspunkter:** Kendskab til havets dyr og planter, levesteder, tilpasninger, artsbestemmelse.

**Lokalitet:** Stranden v. Hørhaven

**Tid:** Ca. 2 – 3 timer

**Antal elever:** Max. tre klasser

### EKSEMPLER PÅ LÆRINGSMÅL

FFM natur/teknologi efter 4. klasse

**Eleverne:**

...kan indsamle planter, dyr og svampe

...har viden om planter, dyr og svampes levesteder og livsbetingelser

...har viden om naturområder

FFM biologi for 7. – 9. klasse

**Eleverne:**

...kan vurdere og indsamle data fra egne og andres undersøgelser i naturfag

...kan undersøge og forklare organismers tilpasning til levesteder

...har viden om energikrævende livsprocesser hos organismer i økosystemer

...kan undersøge organismers livsbetingelser



### FORBEREDELSE

*Husk at det tager ca. 15 min. at gå fra grejbasen til stranden.*

#### Udstyr og materialer:

Net og andet til fangst

Bøger og bestemmelsesduge

Spande til dyr og planter

Bakker til sortering

Lup

Glas med forstørrelse

#### Organisering:

Vi anbefaler, at I fordeler grejet iblandt jer, da I skal gå et lille stykke for at nå stranden. Lad nogle elever bære bakke, andre net og andre spande, lupper o.a.

Husk vand og madpakker, så I ikke skal gå tilbage og hente det igen!

Eleverne skal befinde sig imellem de to bølgebrydere.

Hvis der er flere klasser anbefaler vi, at de står tydeligt opdelt, så det er nemmere for lærerne at holde øje med dem. Dette kan være imellem flere bølgebrydere.

### FREMGANGSMÅDE

1. Planlæg turen med eleverne på grejbasen, find udstyr som skal med til stranden og fordel det iblandt jer.
2. Gå mod stranden i samlet flok.
3. Afsæt tid af til at fortælle eleverne, hvorfor det er vigtigt at lære om livet i havet, forholdsregler omkring kysten, og hvordan de skal fange smådyr og indsamle tang.
4. Afsæt tid til indsamling af smådyr og planter.
5. Sørg for at gå rundt imellem grupperne og motivere eleverne til at prøve at fiske forskellige steder. Siger biotoperne noget om de arter de finder?
6. Lad eleverne undersøge dyr og planter og dernæst kategorisere dem i familier. Kan de navne på de dyr og planter, som de har fanget? Motiver dem til at bruge bestemmelsesnøgler i bøgerne og på dugen.
7. Lad eleverne fremlægge deres undersøgelser for hinanden og snakke om havet som økosystem.
8. Afsæt tid til oprydning og opsummering af forløbet: Hvad har eleverne lært?

### EKSEMPLER PÅ TEGN PÅ LÆRING

Natur/teknologi

#### Eleverne:

...kan indsamle planter og dyr ved Hørhaven.

...kan undersøge de indsamlede planter og dyr og kategorisere dem i slægt og familier.

...kan fortælle om de enkelte dyr og planters levesteder og behov for overlevelse.

Biologi

#### Eleverne:

...kan bearbejde sine egne og de andres data ud fra, hvad de har indsamlet på dagen.

...har viden om, hvilke organismer de har fanget.

...kan fortælle om havet som økosystem ud fra dataindsamlingen og deres viden om organismer.

