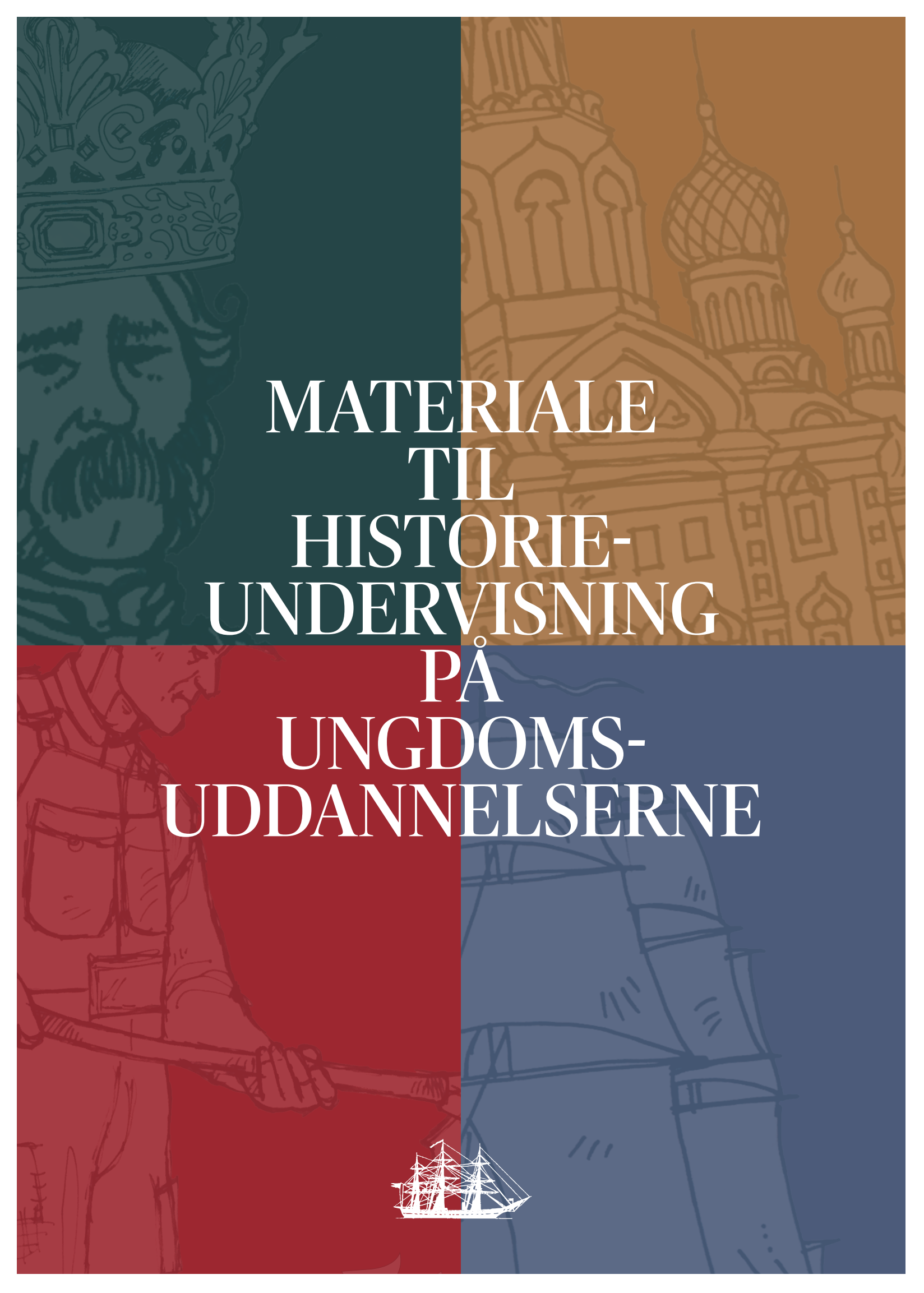




MATERIALE TIL HISTORIE- UNDERVISNING PÅ UNGDOMS- UDDANNELSERNE





Fregatten Jylland som et konkret og levende eksempel på historie og historiebrug – før og nu

Her gøres undervisningen i 1800-tallets liv og mange samfundsmæssige omvæltninger konkret og levende. Materialet indeholder sæt om samtidens (skibs)teknologi, det hårde liv ombord, og forskellige tiders historiske forståelse og brug af fregatten Jylland.

Fregatten Jylland har udarbejdet et omfattende undervisningsmateriale i fire sæt til ungdomsuddannelsernes historieundervisning, komplet med arbejds spørgsmål, kilder og mulighed for særrundvisning baseret på materialet.



GENEREL INFO

FREGATTEN JYL- LAND – PÅ TVÆRS AF HISTORIEN

4 OPEAVESÆT

UNDERVISNINGSMATERIALE
TIL UNGDOMSUDDANNELSERNES
HISTORIEUNDERVISNING

GENEREL INFO FREGATTEN JYL- LAND – PÅ TVÆRS AF HISTORIEN

MATERIALE TIL HISTORIEUNDERVISNING PÅ UNGDOMSUDDANNELSERNE

4 OPGAVERSÆT

Fregatten Jylland har udarbejdet et undervisningsmateriale til ungdomsuddannelsernes historieundervisning. I materialet finder I tekster om skibet, mandskabet, hvordan skibet er brugt i historiefortællingen, kilder, billeder fra skibets tid og senere fremstillinger om historien, samt arbejdsspørgsmål til undervisningen.

Kort sagt er materialet lige til at tage fat i og bruge i undervisningen og er let at tilpasse den enkelte klasses behov. Undervisningsmaterialet skal ikke nødvendigvis erstatte et museumsbesøg, men kan bruges til at forberede og ud- dybe et besøg på fregatten Jylland. Vi tilbyder også særrundvisninger baseret på materialet.



Materialet gennemgår tre forskellige emneområder

Materialet gennemgår tre forskellige emneområder: "Livet ombord", "En hybrid mellem tradition og fornyelse" og "Mellem erindringshistorie og historiebrug". Emnerne er inddelt i fire sæt med forskellige sværhedsgrader. Gennem disse sæt vil eleverne udvikle færdigheder, der er i overensstemmelse med regeringens læringsmål, såsom at kunne redegøre for udviklingslinjer i Danmark, analysere samspil mellem mennesker, forklare samfundsmæssige forandringer, anvende meto- disk-kritiske tilgange og meget mere. En fuld gennemgang kan findes i materialeintroduktionerne til elever og lærere.

Tekster, kilder og arbejdsspørgsmål virker til at lægge op til en klassisk arbejdsform med tavle- undervisning og gruppearbejde. Det er også en såkaldt "tried and true" metode, men materialet er fleksibelt og kan anvendes på mange andre måder. For det første kan man benytte undervisnings- metoder fra cooperative learning til at gennemgå spørgsmålene. For det andet behøver man ikke arbejde med dem som arbejdsspørgsmål. Man kan også bruge fx dramaturgi, debatopsætninger eller modelbygning til sin undervisning, så enhver lærer kan slå sig kreativt løs eller lade eleverne gøre det.

God arbejdslyst!

Covid-19-hensyn

Det digitale undervisningsmateriale er let at bruge til hjemsendte klasser og fjernundervisning. Eleverne kan selv finde alt vores materiale på hjemmesiden og arbejde med teksterne og spørgsmålene selv. Der er også mulighed for, at de kan lave en skriftlig besvarelse i stedet for en mundtlig, hvis skolen er lukket ned.

Hvis I kommer på rundvisning, kan I være trygge og vide, at vi overholder alle de forskellige corona- restriktioner og holder os hele tiden opdateret på retningslinjernes udvikling. Vi har rigelig adgang til håndsprit, og medarbejdere bærer mundbind både på skibet og i museumshallen.